

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat, decembrie 2024

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 1

- *Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.*
- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Rembald. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: „am dat această țară, numită Bârsa, aflată dincolo de păduri, înspre cumani”, „sălbatică și locuită” sau „să o stăpânească liber în veci”. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Bela, respectiv Andrei. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
Exemple: Cauză: *Așadar, mânați de acest gând, după o îndelungă sfătuire cu fruntașii și baronii regatului nostru.*
Și efect: *ne-am oprit la această hotărâre, luată dimpreună cu venerabilul bărbat Rembald, marele perceptor al caselor ospitalierilor din Ierusalim, din părțile de dincolo de mare, cu privire la repopularea regatului SAU*
Cauză: *deoarece acel perceptor, în numele casei ospitalierilor, s-a îndatorat de bună voie, pe sine și casa ospitalierilor să ia arme pentru ajutorarea regatului nostru în vederea apărării credinței creștine*
Și efect: *îi dăm și îi dăruim lui, și prin dânsul numitei case, întreaga țară a Severinului împreună cu munții ce țin de ea și cu toate celelalte ce atârnă de ea, precum și cnezatele lui Ioan și Farcaș până la râul Olt, afară de pământul cnezatului voievodului Litovoi, pe care îl lăsăm românilor așa cum l-au stăpânit aceștia și până acum etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la constituirea Țării Românești (1px2=2p)
Exemple: *descălecatul* lui Negru Vodă, respectiv unificarea formațiunilor prestatale de la sud de Carpați sub autoritatea lui Basarab I etc.
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două fapte istorice referitoare la constituirea Țării Românești - o scurtă expunere în care sunt precizate câte două informații referitoare la faptele istorice menționate. (2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni de consolidare a statului medieval de la est de Carpați.
Exemple: *desăvârșirea întinderii etnice sau crearea principalelor instituții etc.*
Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al -II- lea (30 puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Transilvania. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: vlachi. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare din răspunsurile: Traian, respectiv Tuhutum; Traian, respectiv Bela etc. (3px2=6p)
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la așezarea unor populații în Transilvania. (3px2=6p)
Exemple: *Că sașii au venit în părțile Transilvaniei în secolul al XII-lea și Mai rămân germanii, cetățeni ai Patriei, care, după cum ne-o dovedește de asemenea istoria, au venit în Provincie mai ales pe la sfârșitul secolului al XVII-lea etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la originea națiunii române. Exemplu: Pornind de la sursa data, consider că, originea națiunii române este susținută de argumente istorice și logice privind autohtonitatea și latinitatea etc.
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (3px2=6p)
Exemple: *Națiunea română este cu mult cea mai veche dintre toate națiunile Transilvaniei din vremea noastră, întrucât este un lucru sigur și dovedit, pe temeiul mărturiilor istorice, a unei tradiții niciodată întrerupte, a asemănării limbii, datinilor și obiceiurilor*
și: ea își trage originea de la coloniile romane aduse la începutul secolului al doilea de către împăratul Traian etc.
Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** abordarea temei romanității românilor din perspectivă științifică de către istorici, precum B.P.Hașdeu și A.D.Xenopol în secolul al XIX-lea a constituit contraargumentul plauzibil în combaterea teoriei imigraționiste etc.) prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.).

SUBIECTUL al -III- lea (30 puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două autonomii din spațiul românesc intracarpatic, în secolele IX-XI (**de exemplu:** Voievodatul condus de Menumorut și Voievodatul condus de Gelu etc.). (2px2=4p)
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale autonomiilor locale din spațiul românesc, în secolul al XIII-lea (**de exemplu:** au avut la bază obștile sătești, aveau conducători autonomi, au reprezentat baza statului centralizat etc.) (1px2=2p)
câte 2 puncte pentru prezentarea celor două caracteristici ale autonomiilor locale din spațiul românesc, în secolul al XIII-lea menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate câte două informații referitoare la fiecare caracteristică (2px2=4p)
câte 1 punct pentru precizarea doar a câte unei informații referitoare la fiecare din caracteristicile menționate. (1px2=2p)
- **1 punct** pentru precizarea statului medieval din spațiul românesc est-carpatic (**de exemplu:** Moldova)
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitor la constituirea statului medieval est-carpatic în secolul al XIV-lea (de exemplu: descălecatul voievodului Dragoș, respectiv unificarea formațiunilor prestatale de la est de Carpați sub autoritatea voievodului Bogdan etc.) (1px2=2p)

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

câte 3 puncte pentru prezentarea faptelor istorice menționate referitor la constituirea statului medieval românesc - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptele istorice și se utilizează relația cauză-efect. **(3px2=6p)**

câte 1 punct pentru precizarea doar a câte unei informații referitoare la faptele istorice menționate referitor la constituirea statului medieval românesc. **(1px2=2p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la importanța constituirii instituțiilor centrale în spațiul românesc intracarpatic în Evul Mediu **(de exemplu: În Transilvania, crearea instituțiilor centrale au contribuit la menținerea autonomiei voievodatului față de coroana maghiară etc.);**

4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat;
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie);
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu.**

Propunător,
Prof. DORINA CHIVU, Liceul Teoretic Traian Constanța