

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat, decembrie 2024

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 2

• *Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.*

• Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

• Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare din răsunsurile: *Traian* sau *Aurelian*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru oricare din răsunsurile: *Dacia* sau *Imperiul Roman*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. câte **3 puncte** pentru oricare răspuns corect. (Exemplu: *limba latină, coloniștii, legionarii și veteranii*, etc.) Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). **(3px2=6p)**

4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**.

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). Exemplu - cauză: *elementele romanizate de la orașe, în retragerea lor treptată spre mediul rural, au continuat să ducă acolo forme de civilizație mai elevate*; efect: *romanizarea nu a încetat pe teritoriul fostei provincii o dată cu retragerea armatei și administrației la sud de Dunăre*.

6. câte **1 punct** doar pentru menționarea a două idei care susțin romanitatea românilor.

(Exemple: *continuitatea la nord de Dunăre după 271, caracterul latin al limbii române*, etc.) **(1px2=2p)**

câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre celor două idei care susțin romanitatea românilor - o scurtă expunere în care sunt precizate câte două informații referitoare la faptele istorice menționate. **(2px2=4 p)**

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe a abordării temei romanității românilor de către istorici. (Exemple : *trezirea conștiinței naționale; folosirea acestei teme ca o armă politică*, etc.)

SUBIECTUL al -II-lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: *rege*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru răspunsul: *secolul al XIV-lea*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. câte **3 puncte** pentru răspunsurile corecte. **Exemplu** : *se pare însă că vinovați au fost doi sfetnici ai regelui care doreau să aibă pentru ei țara lui Basarab sau măcar Banatul de Severin etc. Și Victoria strălucită din 1330 a dovedit puterea noului stat românesc și în același timp i-a asigurat o dezvoltare liberă*

etc. (Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)

4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a două elemente ale strategiei militare folosite de români. **Exemple :** *Voievodul muntean făcuse însă, după obiceiul de totdeauna al ținuturilor noastre, pustiu în fața dușmanilor și pe când armata ungară se angajase într-o vale lungă și strâmtă, ostașii lui Basarab, care ocupaseră înălțimile și închiseseră cu șanțuri și valuri de pământ atât ieșirea, cât și intrarea văii, începuseră să prăvălească bolovani și copaci tăiați și să tragă cu săgețile în grămadă etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la consolidarea statului către sfârșitul domniei lui Basarab I.

câte **3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. (3px2=6p)

Exemplu: Basarab I a consolidat politic și teritorial statul medieval Țara Românească către sfârșitul domniei etc. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Între 1330 și 1352, când își sfârșește însemnata sa domnie, Basarab Întemeitorul a fost neatârnat, „singur stăpânitor” și În această a doua parte a domniei sale, întemeietorul statului muntean și-a întins stăpânirea și asupra ținuturilor dinspre răsărit, în regiunea de la miazănoapte de gurile Dunării.*

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** *Nicolae Alexandru a întemeiat prima Mitropolie Ortodoxă a Țării Românești, etc.*) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

SUBIECTUL al- III-lea

(30 de puncte)

Informația istorică - 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două autonomii locale atestate în spațiul românesc, în secolele al IX-lea – al XIII-lea (**de exemplu:** voievodatul lui Gelu sau Ahtum, cnezatele lui Ioan și Farcaș, etc.)

(2px2=4p)

câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale acestora (**de exemplu:** sunt constituite pe teritoriul uniunilor de obști/obștilor, au conducători/voievozi cu atribuții administrative și militare; au intrat în conflict cu regalitatea maghiară etc.)

(2px2=4p)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice din secolul al XIV-lea care au contribuit la constituirea Moldovei (**de exemplu :** descălecatul lui Dragoș, descălecatul lui Bogdan, etc.)

(1px2=2p)

câte 3 puncte pentru prezentarea faptelor istorice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate câte două informații referitoare la faptele istorice și se utilizează relația cauză-efect.

(3px2=6p)

câte 1 punct pentru precizarea doar a câte unei informații referitoare la faptele istorice menționate.

(1px2=2p)

- **1 punct** pentru precizarea oricărei instituții centrale din spațiul românesc intracarpatic din secolele XII-XVI-lea (**de exemplu:** Voievodatul, Adunarea generală a nobililor etc)

2 puncte pentru precizarea oricărei caracteristici a instituției centrale menționate din spațiul românesc intracarpatic din secolele XI-XVI-lea (**de exemplu:** Voievodat -autonom, voievodul era vasal regelui Ungariei, voievodul are atribuții administrative, judiciare, militare etc; Adunarea generală a nobililor-caracter reprezentativ, alcătuită din stări privilegiate etc.)

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la modificările intervenite în organizarea unei instituții centrale politice din spațiul românesc extracarpatic în primele două decenii ale secolului al XVIII-lea

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric - prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate - 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

Propunător,

Prof. DRAGOMIR DUMITRU DRAGOȘ, Liceul Tehnologic I.C.Brătianu, Nicolae Bălcescu