

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1:

Titlul proiectului de act normativ

Ordonanță de urgență pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru cetățenii României

Secțiunea a 2-a:

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prevederile art. 8 alin. (2) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 153 /2024 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale, conform cărora Ministerul Economiei, Digitalizării, Antreprenoriatului și Turismului, prin Autoritatea pentru Digitalizarea României, exercită atribuția de a promova cadrul de competențe digitale pentru cetățenii români.

Decizia (UE) 2022/2481 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 de instituire a programului de politică pentru 2030, „Calea către deceniul digital”, care prevede că cel puțin 80% din populația Uniunii Europene va deține competențe digitale de bază până în 2030.

Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018/C 189/01), care include competența digitală printre cele opt competențe-cheie esențiale.

Programul de guvernare 2021-2024, care menționează în „Componenta digitalizare” necesitatea dezvoltării competențelor digitale ale cetățenilor.

Hotărârea Guvernului nr. 245/2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale privind Agenda Digitală pentru România 2020, care stabilește priorități strategice pentru digitalizarea României și subliniază importanța dezvoltării competențelor digitale ale cetățenilor.

Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) aprobat prin Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 3 noiembrie 2021, care include în Componenta 7 - Transformare digitală, obiective legate de dezvoltarea competențelor digitale.

Hotărârea Guvernului nr 1188/2022 privind aprobarea Planului național de cercetare, dezvoltare și inovare 2022-2027, din 29.09.2022, care include obiective legate de dezvoltarea competențelor digitale ale cetățenilor.

2.2 Descrierea situației actuale

Prin prezentul act normativ se stabilește Cadrul de competențe digitale pentru cetățenii României, instrument strategic destinat planificării inițiativelor și politicilor publice de digitalizare la nivel național, precum și o serie de modificări cu privire la personalul din cadrul Autorității pentru Digitalizarea României nominalizat în echipele proiectelor finanțate prin programe, instrumente, mecanisme, fonduri europene sau internaționale ce decurg din activitatea/atribuțiile Centrului Național de Coordonare.

Pentru ca economia românească să progreseze pe calea tranziției digitale (și ecologice), dezvoltarea competențelor digitale ale cetățenilor este o direcție de investiții presantă și esențială. Formarea abilităților și competențelor digitale ale cetățenilor români are scopul de a capacita România:

- (i) să îmbunătățească participarea civică prin adoptarea și utilizarea serviciilor guvernamentale digitale,
- (ii) să îmbunătățească rezultatele pe piața muncii, inclusiv prin stimularea participării și prin perfecționare/ recalificare și
- (iii) să își îmbunătățească rezultatele la Indicele economiei și societății digitale (DESI), calculat anual de Comisia Europeană.

Având în vedere evoluția rapidă a peisajului digital, este necesar și oportun ca România să dezvolte și să faciliteze adoptarea pe scară largă a unui cadru național dedicat competențelor digitale pentru cetățenii români (denumit în continuare DigCompRo), adaptat specificului local, pornind de la cadrul de referință DigComp 2.2, elaborat de Comisia Europeană. Această inițiativă va asigura condițiile ca România să devină mai competitivă în era digitală și va permite României să evalueze într-o manieră cuprinzătoare și să dezvolte competențele digitale în rândul cetățenilor. Acest cadru trebuie să răspundă nevoilor și provocărilor specifice cu care se confruntă România în parcursul de transformare digitală (Deceniul Digital, 2024), precum și tuturor strategiilor și politicilor publice care vor fi adoptate în domeniu.

Obiectivul principal este de a standardiza și de a oferi o orientare clară a competențelor digitale pentru cetățeni. Este nevoie de un sistem de referință suficient de extins încât să cuprindă o multitudine de cazuri de utilizare, fiind în același timp suficient de detaliat încât să furnizeze o descriere bine nuanțată a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor, în contextul evoluției rapide a peisajului digital. În acest context, toate instituțiile publice care ating, prin activitatea lor, domeniul reglementat, pot avea o coordonare și un sistem de raportare comună care să contribuie la o mai bună atingere a obiectivelor stabilite în planuri și strategii.

Totodată constatând că trebuie să se asigure capacitatea de a raporta competențele digitale ale cetățenilor la standarde agreeate, acest cadru joacă un rol de fundație în sprijinirea transformării digitale a României și în atingerea obiectivelor strategice stabilite la nivelul UE (obiectivul Deceniului Digital al României ca 50% din populația adultă să aibă cel puțin competențe digitale de bază până în 2030; Planul de acțiune pentru pilonul european al drepturilor sociale). În absența unei reglementări rapide, România riscă să nu poată demonstra progrese cuantificabile în acest domeniu, afectând nu doar imaginea sa la nivel european, ci și accesul la resursele financiare disponibile prin mecanismele europene.

2.3 Schimbări preconizate

Identificarea și definirea sistematică a competențelor pe care le deține o persoană competentă digital reprezintă calea cea mai eficientă pentru dezvoltarea acestor competențe (DigComp at Work, 2020). În prezent, în România nu există un cadru de competențe digitale dezvoltat, reglementat și asumat de toți actorii interesați pentru o raportare comună. Din perspectivă individuală, DigCompRo joacă un rol important în:

- a) (Auto)evaluarea competențelor digitale și identificarea propriilor nevoi de formare.
 - b) Identificarea furnizorilor de formare care oferă programe adaptate acestui cadru de competențe și participarea la programe de formare continuă.
 - c) Identificarea lacunelor de pe harta programelor de formare a competențelor digitale din țară raportat la acest cadru.
 - d) Înțelegerea cerințelor privind competențele digitale necesare diferitelor locuri de muncă.
 - e) Creșterea șanselor de angajare și de mobilitate profesională.
- Concomitent, DigCompRo este un instrument foarte util pentru planificarea tuturor inițiativelor strategice și politicilor publice privind digitalizarea atât de la nivelul UE, cât și de la nivel național, asigurând convergența acestora. Din perspectivă instituțională, DigCompRo joacă un rol important în:
- f) Identificarea și analiza competențelor digitale cerute pe piața muncii, în diferite profesii actuale și emergente. În ceea ce privește profesioniștii din domeniul TIC, Cadrul european privind competențele informatice (e-CF) poate deveni util.
 - g) Actualizarea continuă a standardelor ocupaționale și a programelor de formare pentru profesii care necesită competențe digitale.
 - h) Organizarea politicilor de formare în acest domeniu (inclusiv elaborarea, dezvoltarea și furnizarea de programe de formare), inclusiv scheme dedicate calificării și perfecționării angajaților.
 - i) Dezvoltarea de sisteme și mecanisme de recunoaștere și certificare a competențelor digitale, inclusiv a celor dobândite în contexte non-formale și informale de învățare.
 - j) Dezvoltarea de servicii profesionale de orientare și consiliere în carieră în domeniul digital.
 - k) Identificarea și prioritizarea investițiilor în tehnologii și ecosisteme digitale.

Din perspectiva strategiilor și programelor existente care vizează dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor digitale ale cetățenilor și a unor categorii specifice de angajați, DigCompRo oferă un reper important pentru fundamentarea domeniilor de intervenție, definirea obiectivelor și a rezultatelor

așteptate, precum și pentru dezvoltarea instrumentelor care să asigure monitorizarea și evaluarea proiectelor finanțate.

În acest context, prin Ordinul ministrului educației și al ministrului muncii și solidarității nr. 6250/2156/2022, Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) a stabilit cerințe specifice pentru competențe digitale în standardele ocupaționale, diferențiate pe niveluri. Prin raportare la DigComp 2.2, ANC a dezvoltat un sistem de competențe digitale utilizat în standardele ocupaționale, iar DigCompRo va sprijini în continuare această inițiativă, precum și pe cea legată de înființarea unui centru pilot pentru validarea competențelor digitale, în conformitate cu Strategia Națională pentru Educația Continuă a Adulților 2024-2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 484/2024.

Totodată, în vederea monitorizării rezultatelor investițiilor în domeniul transformării digitale raportate la noul cadru adoptat, se instituie ca instrument, un **Registru** pentru a măsura impactul strategiei de dezvoltare a competențelor digitale de bază la nivelul cetățenilor, registru gestionat la nivelul Autorității pentru Digitalizarea României. Formatul și informațiile ce vor fi cuprinse în acest registru se vor stabili prin ordin al ministrului economiei, digitalizării, anteprenoriatului și turismului, în termen de maximum 60 de zile de la aprobarea prezentei Ordonanțe de urgență.

Registruul va conține date cu caracter personal prelucrate conform Regulamentului (UE) nr. 679/2016 (GDPR), accesul fiind limitat la personalul autorizat al Autorității pentru Digitalizarea României, desemnat prin decizie a președintelui, și la alte autorități, cum ar fi Comisia Europeană, ECA, AA, OLAF, DLAF, DNA și EPPO, în condițiile legii.

Din perspectiva instituțiilor implicate în implementarea DigCompRo, Ministerul Economiei, Digitalizării, Anteprenoriatului și Turismului va coordona implementarea și actualizarea periodică a DigCompRo, va monitoriza și raporta periodic asupra modului în care acesta este utilizat în strategiile și programele naționale. Modul de raportare și periodicitatea acestuia va fi stabilită ulterior, prin norme interne.

Autoritatea pentru Digitalizarea României va gestiona Registruul beneficiarilor acestor programe de formare.

Ministerul Educației și Cercetării va integra DigCompRo în curriculumul național și în programele de formare a cadrelor didactice, colaborând la actualizarea periodică a cadrului.

Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale va colabora la elaborarea și actualizarea standardelor ocupaționale potrivit domeniului de competență.

Autoritatea Națională pentru Calificări va putea integra DigCompRo în procesul de elaborare și actualizare a standardelor ocupaționale și va dezvolta sistemul de validare a competențelor digitale.

Institutul Național de Statistică va colecta și raporta date privind nivelul competențelor digitale ale populației în conformitate cu DigCompRo.

Pentru ca economia românească să progreseze pe calea tranziției digitale (și ecologice), dezvoltarea competențelor digitale ale cetățenilor este o direcție de investiții presantă și esențială. Formarea abilităților și competențelor digitale ale cetățenilor români are scopul de a capacita România: (i) să îmbunătățească participarea civică prin adoptarea și utilizarea serviciilor guvernamentale digitale, (ii) să îmbunătățească rezultatele pe piața muncii, inclusiv prin stimularea participării și prin perfecționare/recalificare și (iii) să își îmbunătățească rezultatele la Indicele economiei și societății digitale (DESI), calculat anual de Comisia Europeană. În acest sens, absența unui cadru clar și unitar de competențe digitale riscă să compromită atingerea acestor obiective strategice, esențiale pentru modernizarea societății și economiei românești.

Având în vedere evoluția rapidă a peisajului digital, este necesar și oportun ca România să dezvolte și să faciliteze adoptarea pe scară largă a unui cadru național dedicat competențelor digitale pentru cetățenii români (denumit în continuare DigCompRo), adaptat specificului local, pornind de la cadrul de referință DigComp 2.2, elaborat de Comisia Europeană. Această inițiativă va asigura condițiile ca România să

devină mai competitivă în era digitală și va permite României să evalueze într-o manieră cuprinzătoare și să dezvolte competențele digitale în rândul cetățenilor. Acest cadru trebuie să răspundă nevoilor și provocărilor specifice cu care se confruntă România în parcursul de transformare digitală (Deceniul Digital, 2024).

Recunoscând că obiectivul principal este de a standardiza și de a oferi o orientare clară a competențelor digitale pentru cetățeni. Este nevoie de un sistem de referință suficient de extins încât să cuprindă o multitudine de cazuri de utilizare, fiind în același timp suficient de detaliat încât să furnizeze o descriere bine nuanțată a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor, în contextul evoluției rapide a peisajului digital. Lipsa unui astfel de cadru împiedică instituțiile publice și private să acționeze coerent și eficient în direcția dezvoltării competențelor digitale, ceea ce face adoptarea urgentă a DigCompRo o prioritate incontestabilă.

Totodată constatând că trebuie să se asigure capacitatea de a raporta competențele digitale ale cetățenilor la standarde agreeate, acest cadru joacă un rol de fundație în sprijinirea transformării digitale a României și în atingerea obiectivelor strategice stabilite la nivelul UE (obiectivul Deceniului Digital al României ca 80% din populația adultă să aibă cel puțin competențe digitale de bază până în 2030; Planul de acțiune pentru pilonul european al drepturilor sociale). În absența unei reglementări rapide, România riscă să nu poată demonstra progrese cuantificabile în acest domeniu, afectând nu doar imaginea sa la nivel european, ci și accesul la resursele financiare disponibile prin mecanismele europene.

Având în vedere angajamentele ferme asumate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Autoritatea pentru Digitalizarea României (structură cu personalitate juridică în subordinea Ministerului Economiei, Digitalizării, Antreprenoriatului și Turismului), prin Organismul Intermediar pentru Promovarea Societății Informaționale (OIPSI) are rol de agenție de implementare pentru *Investiția 17 - Scheme de finanțare pentru biblioteci pentru a deveni hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale*, aferentă Componentei 7, Transformarea digitală a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și pentru *Investiția 9 Scheme dedicate perfecționării/recalificării angajaților din firme*.

Obiectivul acestor investiții este de a îmbunătăți competențele digitale de bază ale comunităților cu acces limitat la formare digitală și ale grupurilor marginalizate, urmărind dezvoltarea competențelor de bază, cum ar fi alfabetizarea digitală, comunicarea, educația în domeniul mass-mediei, crearea de conținut digital, securitatea digitală și educația antreprenorială digitală, ale unui număr de 100 000 de cetățeni din comunități defavorizate, precum și IMM-uri finanțate pentru a sprijini participarea personalului lor la cursuri în domeniul competențelor digitale, în conformitate cu jalonul 189. Aceste activități nu pot fi demarate fără un cadru clar care să definească standardele de competență, ceea ce face adoptarea de urgență a DigCompRo o condiție esențială.

Luând în considerare că, potrivit Anexei II la Mecanismul de redresare și reziliență, *prima modificare a Acordurilor operaționale între Comisia Europeană și România*, pentru justificarea îndeplinirii indicatorilor prevăzuți în *Anexa la decizia de punere în aplicare a consiliului de modificare a Deciziei de punere în aplicare din 29 octombrie 2021 de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României*, România trebuie să atingă până în Trimestrul II 2026 ținta nr. 187, respectiv formarea a 100.000 de cetățeni care să dobândească competențe digitale de bază, această țintă necesitând emiterea unor certificate oficiale care să ateste participarea la programele de formare și detaliile privind conținutul și formatul acestora. În absența unui cadru unitar precum DigCompRo, autoritățile nu pot stabili conținutul specific al formărilor și nici nu pot raporta rezultatele către Comisia Europeană, ceea ce ar duce la neîndeplinirea obligațiilor asumate.

România și-a propus, prin această investiție, să crească gradul de alfabetizare digitală a propriilor cetățeni astfel încât să contribuie la reziliența și răspunsul în fața unor pericole viitoare, în contextul actual de dezvoltare tehnologică și economică.

Termenul stabilit pentru atingerea țintei 187 „Cetățeni care au beneficiat de cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale. Competențele digitale de bază vor include alfabetizarea digitală, comunicarea, educația în domeniul mass-mediei, crearea de conținut digital, securitatea digitală și educația antreprenorială digitală” din cadrul Investiției 17 „Scheme de finanțare pentru biblioteci pentru a deveni hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale” aferente Componentei 7 – Transformare digitală,

este iunie 2026, dar acest termen reprezintă data până la care cei 100.000 de cetățeni trebuie să finalizeze cursul și să fie testați, raportat la un cadru recunoscut. Termenul stabilit pentru formarea angajaților din cadrul celor 2000 de IMM-uri prevăzute de către jalonul 189 este decembrie 2025, în acest sens este justificată urgența construirii registrului.

Pentru atingerea acestui deziderat s-au stabilit următoarele etape: dezvoltarea curriculei specifice dezvoltării de competențe digitale de bază adaptată mediului socio-economic și educațional românesc, pregătirea unui număr de aproximativ 700 de bibliotecari care vor deveni primii profesori în competențe digitale de bază și, în cele din urmă, dezvoltarea, într-o primă fază, pentru un număr de 100.000 de cetățeni a competențelor digitale de bază. Fiecare etapă necesită alocarea unui timp suficient pentru a maximiza rezultatele. În acest sens, menționăm faptul că necesitatea unui cadru comun de competențe la nivel național s-a conturat încă de la etapa de dezvoltare și adaptare a curiculei la specificul național, întrucât va fi un reper pentru restul etapelor de pregătire și implementare a investiției.

Menționăm faptul că în prezent se conturează și definitivează curricula de pregătire a cetățenilor în dobândirea competențelor digitale de bază. Pentru ca aceasta să se dovedească cu adevărat utilă în acest proces, e nevoie de un reper recunoscut la nivel național, fapt pentru care se impune adoptarea de urgență a prezentului Cadru pentru definitivarea curriculei și lansarea următoarelor etape astfel încât indicatorii asumați să fie atinși în timpul alocat.

Reiterăm faptul că atât pregătirea bibliotecarilor trebuie să se raporteze la ceva recunoscut pe plan național, cât și ulterior, pregătirea cetățenilor și testarea acestora trebuie să urmeze o cale comună pentru toți cei implicați. Subliniind că instituirea Registrului beneficiarilor programelor de formare, prevăzut în prezenta ordonanță de urgență, reprezintă un instrument indispensabil pentru monitorizarea și raportarea progresului către Comisia Europeană, acest registru fiind necesar pentru a centraliza datele privind cetățenii formați și pentru a facilita emiterea certificatelor oficiale solicitate în cadrul PNRR. Fără adoptarea rapidă a acestui act normativ, registrul nu poate fi operaționalizat în timp util, ceea ce ar compromite capacitatea României de a demonstra îndeplinirea țintei nr. 187, punând în pericol accesarea fondurilor alocate, estimate la milioane de euro, destinate transformării digitale.

Constând că, în prezent, la nivelul legislației naționale nu există un cadru general la care o autoritate publică sau privată să se poată raporta pentru a stabili nivelul de competențe digitale dobândit, nevoia de a adopta un cadru național dedicat competențelor digitale pentru cetățenii români, la care să se raporteze toate părțile interesate cu atribuții în domeniu, devine cu atât mai stridentă și mai imperios necesară cu cât ne apropiem de termenul de îndeplinire a obligației trasate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență. Lipsa unui astfel de cadru generează un vid normativ care împiedică organizarea coerentă a programelor de formare și certificare, afectând direct grupurile vulnerabile care depind de aceste inițiative pentru integrarea pe piața muncii și în societatea digitală.

Recunoscând că, deși dispozițiile proiectului sunt formulate într-o manieră preponderent generală, conturând viziunea și obiectivele propuse cu privire la implementarea DigCompRo, urgența adoptării este justificată de necesitatea imediată de a oferi un punct de referință unitar pentru toate instituțiile și actorii implicați în procesul de digitalizare. Caracterul strategic al acestui act nu diminuează imperativul adoptării sale rapide, deoarece absența unui cadru de competențe digitale ar genera blocaje operaționale, ar întârzia absorbția formărilor europene și ar compromite raportarea către Comisia Europeană.

Ținând cont de faptul că România se confruntă cu o situație extraordinară determinată de presiunea timpului și de riscul pierderii finanțării europene, adoptarea de urgență a prezentului act normativ devine indispensabilă pentru a asigura alinierea conținutului programelor de formare la cerințele DigCompRo, pentru a permite începerea activităților de instruire a cetățenilor și pentru a preveni consecințele negative ale neîndeplinirii angajamentelor asumate la nivel european. Neadoptarea rapidă a acestor măsuri ar avea un impact direct asupra competitivității economice și sociale a României, amplificând riscurile asociate decalajului digital.

Având în vedere faptul că neadoptarea acestor măsuri legislative cauzează întârzieri asupra îndeplinirii unor jaloane-condiționalități pentru PNRR, această situație ducând la creșterea riscului de nerespectare a calendarelor, cu consecințe negative majore asupra gradului de îndeplinire a obligațiilor asumate.

2.4 Alte informații *)

Nu au fost identificate.

Secțiunea a 3-a:**Impactul socioeconomic **)****3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.2 Impactul social

Implementarea Cadrului de competențe digitale pentru cetățenii României (DigCompRo) va avea un impact social semnificativ, contribuind la reducerea decalajului digital și la creșterea incluziunii sociale. Conform datelor Eurostat, România se află pe ultimul loc în UE în ceea ce privește competențele digitale de bază ale populației (28% față de media UE de 55%). Prin adoptarea DigCompRo, se estimează o creștere a ponderii populației cu competențe digitale de bază, în concordanță cu obiectivele europene stabilite prin Deceniul Digital. Acest cadru va facilita accesul la educație digitală pentru toate categoriile de populație, va îmbunătăți șansele de angajare și mobilitate profesională, va stimula inovația și antreprenoriatul digital, și va contribui la dezvoltarea unei forțe de muncă adaptate la cerințele economiei digitale. De asemenea, DigCompRo va sprijini implementarea măsurilor prevăzute în Strategia Națională pentru Educația Continuă a Adulților 2024-2030, contribuind astfel la creșterea participării adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții și la dezvoltarea competențelor necesare pentru o societate digitală incluzivă.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4 Impactul macroeconomic

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9 Alte informații

Nu au fost identificate.

Secțiunea a 4-a**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.***)**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli						

(se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; - nu este cazul b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară; - nu este cazul În acest proiect de act normativ sunt cheltuieli bugetare negative.						
4.8 Alte informații						
Secțiunea a 5-a: Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
5.1 Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: - Emiterea Ordinului ministrului economiei, digitalizării, anteprenoriatului și turismului pentru aprobarea formatului și a informațiilor ce vor fi cuprinse în Registrul beneficiarilor programelor de formare în termen de maximum 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență. - Metodologii aprobate prin ordin comun de către Ministerul Educației și Cercetării, Autoritatea Națională pentru Calificări, în colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, în termen de maximum 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență. - Emiterea Ordinului ministrului economiei, digitalizării, anteprenoriatului și turismului prin care se va reglementa corelarea nivelului de performanță dintre DigCompRo și alte certificări, cum ar fi ECDL/ICDL, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării în termen de maximum 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență.						
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).						

Proiectul de act normativ în forma inițială, ca proiect de hotărâre a Guvernului, a fost afișat pe site-ul Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării la secțiunea „Proiecte de acte normative inițiate - dezbateri publică”, în data de 04.07.2024, la elaborarea acestuia fiind îndeplinită procedura stabilită prin Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare

Anexa la proiectul de act normativ, respectiv ***Cadrul de competențe digitale pentru cetățenii României (DigCompRo)*** a fost elaborată de specialiștii în educație din cadrul Băncii Mondiale împreună cu Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Autoritatea pentru Digitalizarea României și Organismul Intermediar pentru Promovarea Societății Informaționale.

În acest context a fost organizat un eveniment de consultare în data de 23 mai 2024, în cadrul căruia a fost dezbătut conținutul Cadrului de competențe digitale pentru cetățenii României și la care au participat reprezentanții următoarelor instituții:

- Ministerul Educației
- Ministerul Muncii și Protecției Sociale
- Ministerul Culturii
- Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
- Autoritatea Națională pentru Calificări
- Agenția Națională a Funcționarilor Publici
- Directoratul Național de Securitate Cibernetică
- Institutul Național de Administrație
- Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Majoritatea propunerilor și recomandărilor primite au fost implementate.

Proiectul de act normativ a fost înaintat pe circuitul de avizare, proces în cadrul căruia s-au primit observații și propuneri de la instituțiile avizatoare. Recomandările și observațiile primite au fost luate în considerare la definitivarea proiectului de act normativ, fapt care a condus inclusiv la promovarea acestuia ca act normativ de nivel superior.

7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

7.3 Alte informații

Nu au fost identificate.

Secțiunea a 8-a:

Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Actul normativ nu se referă la acest subiect.

8.2 Alte informații

Nu au fost identificate.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Ordonanță de urgență a Guvernului privind aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru cetățenii României* care a fost avizată de ministerele interesate și Consiliul Legislativ și pe care îl supunem spre adoptare Guvernului.

**MINISTRUL ECONOMIEI, DIGITALIZĂRII,
ANTREPRENORIALITĂȚII ȘI TURISMULUI**

Bogdan-Gruia IVAN

**PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII PENTRU
DIGITALIZAREA ROMÂNIEI**

Dragoș-Cristian VLAD

Avizăm favorabil:

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

**MINISTRUL MUNCII, FAMILIEI,
TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII
SOCIALE**

Simona BUCURA-OPRESCU

**PREȘEDINTELE
AGENȚIEI NAȚIONALE A
FUNCȚIONARILOR PUBLICI**

Vasile-Felix COZMA

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

Ovidiu DAVID

**VICEPRIM – MINISTRUL,
MINISTRUL FINANȚELOR**

Tánczos BARNA

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Radu MARINESCU